



ROMÂNIA  
JUDEȚUL PRAHOVA  
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI GURA  
VITIOAREI



### HOTARARE

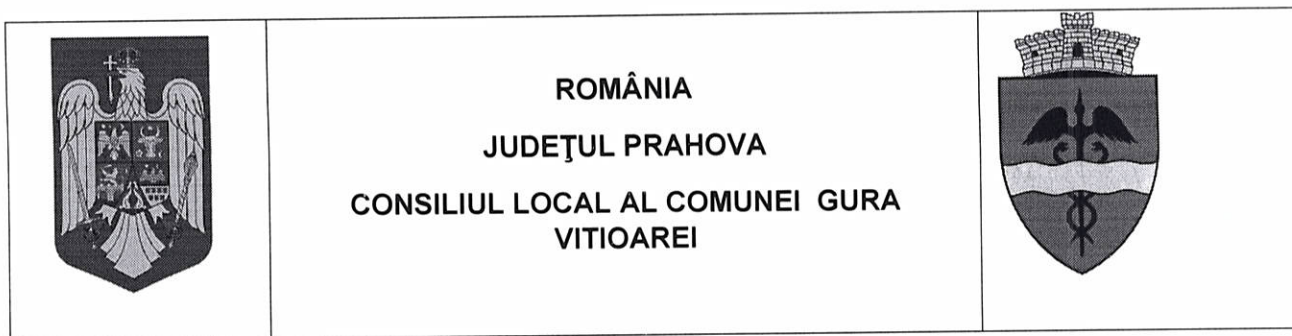
**privind aprobarea implementarii proiectului: „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar in cadrul UAT Gura Vitioarei ” care se va depune in cadrul Planului național de redresare și rezilienta – apelul de proiecte PNRR/C15, Componenta C15: Educație-Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe**

Avand in vedere:

- Referatul de aprobare al primarului inregistrat cu nr.2704 /15.03.2023 , raportul serviciului contabilitate, impozite si taxe inregistrat cu nr.2707/15.03.2023, proiectul de hotarare si anexele aferente;
- Prevederile Planului National de Redresare si Rezilienta, adoptat de Comisia Europeana in data de 28. octombrie 2021;
- Prevederile Ghidului specific PNRR – Componenta 15 - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe - Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023;
- Prevederile art. 5 alin. (3), art. 14 alin (3), (4), DIN Legea nr. 273/2006 privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare;
- Prevederile art. 173 alin. (1) lit. b), c) alin. (3) lit. f), alin (5) lit. d) si alin. (8) lit. a) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare;

Luand act de avizul cu caracter consultativ al comisiei nr.2 inregistrat sub nr.2917/20.03.2023 ,

In temeiul art. 196 alin (1) lit. a) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare,



Consiliul Local al comunei Gura Vitioarei , judetul Prahova ,

### HOTARASTE :

**Art. 1** – Se aproba depunerea online a proiectului :“ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar in cadrul UAT Gura Vitioarei” in cadrul Planului național de redresare și reziliență – Componenta C15: Educație - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;

**Art. 2** – Se aproba Analiza de nevoi si cererea de finantare ce se regasesc in Anexa nr.1 si 2 ce fac parte integrata din prezenta hotarare .

**Art. 3** – Se aproba bugetul total al proiectului, ce reprezinta cheltuielile eligibile, dupa cum urmeaza:

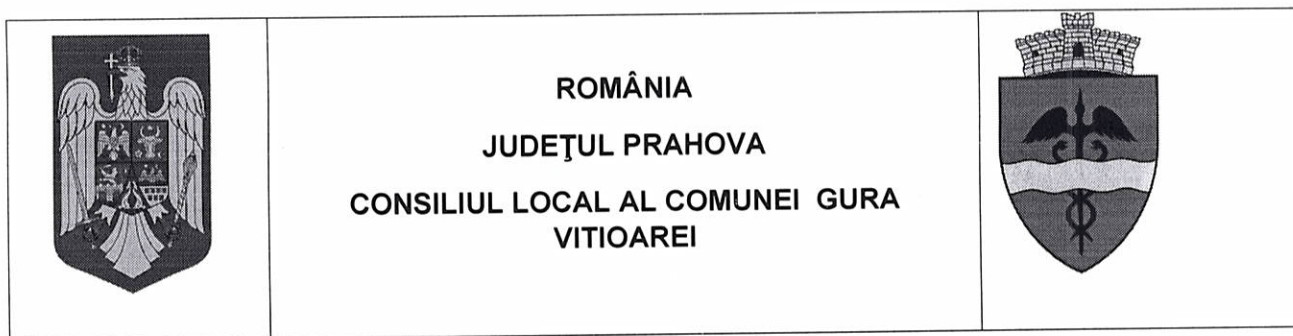
Buget in lei fara TVA	Buget lei cu TVA
1.342.496,00	1.597.570,00

**Art. 4** - Sumele reprezentand cheltuieli neeligibile si/sau conexe ce pot aparea pe durata implementarii proiectului mai sus mentionate, vor fi sustinute din bugetul local.

**Art. 5** - Se vor asigura toate resursele financiare necesare implementarii proiectului in conditiile rambursarii/ decontarii ulterioare a cheltuielilor din Planul National de Redresare si Rezilienta.

**Art. 6** –Prezenta va fi dusa la indeplinire de Primarul comunei Gura Vitioarei , Serviciul contabilitate, impozite si taxe , Compartimentul de investitii si achizitii publice din cadrul aparatului de specialitate al primarului , celelalte compartimente din cadrul primariei si ordonatorul tertiar de credite , respectiv directorul Scolii Gimnaziale , comuna Gura Vitioarei.

**Art. 7**- Prin grija secretarului general al comunei Gura Vitioarei prezenta hotarare se comunica primarului comunei Gura Vitioarei, prefectului județului Prahova și se va aduce la cunoștință publică prin publicarea pe pagina de internet în secțiunea



Monitorul Oficial Local prin compartimentul monitorizare proceduri administrative.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ**  
**Alin-Constantin GRIGORE**



**CONTRASEMNEAZĂ**  
**SECRETAR GENERAL**  
**Jr.Nicoleta-Corina CONSTANTIN**

**Gura Vitioarei ,21.03.2023**  
**Nr.23**



Anexa nr. 1 la HCL NR 23/21.03.2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GURA VITIOAREI  
Gura Vitioarei, str. Principală, nr. 197, jud. Prahova, telefon 0244/285162;  
e-mail scoala\_gura\_vitioarei@yahoo.com;  
scoalaguravitioareiph@gmail.com  
Web-site: scoalagimnazialaguravitioarei.mfirma.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR.UAT NR. 2551/13.03.2023 NR. SC 1012/13.03.2023 NR. ISJ .....

### ANALIZĂ DE NEVOI

**privind Proiectul Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Școlii  
Gimnaziale, GURA VITIOAREI, Județul PRAHOVA**

În cadrul programului PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ – Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15:Educație – Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9.Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare, săli de sport, în cadrul proiectului:

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar la Școala Gimnazială, Gura Vitioarei Localitatea Gura vitioarei, județul Prahova

Aviz ISJ PRAHOVA Inspector Școlar General Prof. _____	Inspector Școlar ISJ PRAHOVA Prof. _____	Inspector Școlar pentru proiecte educaționale, Prof. _____
---	--	--





**Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.**

*Având în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022, vă prezentăm, mai jos, situația Școlii Gimnaziale Gura Vitioarei, județul Prahova, unitate cu personalitate juridică, și a structurilor arondate.*

Școala Gimnazială, Comuna Gura Vitioarei școlarizează elevi în ciclul primar și gimnazial - învățământ de zi în cele 3 școli din comună și preșcolari în cele 5 grădinițe din cadrul învățământului preșcolar:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA VITIOAREI (cursuri de zi, 1 schimb)
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUGHEA DE JOS (cursuri de zi, 1 schimb)
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA COPĂCENI (cursuri de zi, 1 schimb)
- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL GURA VITIOAREI
- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL BUGHEA DE JOS
- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL POIANA COPĂCENI
- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL FUNDENI
- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL FĂGETU

La Grădinița Gura Vitioarei există și o grupă de program prelungit cu un număr de 20 de preșcolari înscriși.

În unitatea noastră sunt școlarizați un număr de aproximativ 536 de elevi și preșcolari, îndrumați de un colectiv de circa 45 de cadre didactice, dintre care 33 de persoane sunt titulare.

Școlile din comuna Gura Vitioarei au fost și vor rămâne școli care se bucură de considerație în rândurile elevilor și ale părinților, pentru seriozitatea și calitatea educației și a instruirii. De asemenea, este de apreciat performanța profesională în activitatea didactică a tuturor colectivelor de catedră care s-au preocupat de buna pregătire a elevilor, aceștia obținând rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare și olimpiade, la examenele de admitere în liceu, contribuind astfel la ridicarea prestigiului școlii.

În funcție de nevoile copiilor, cadrele didactice, din cadrul școlii, depun eforturi substanțiale pentru organizarea de activități educaționale pentru acei copii care necesită sprijin



educațional (acțiuni de sprijin în activitatea educațională: citit, competențe scris-citit, îndrumare la diverse materii, pregătire suplimentară la disciplinele la care se organizează evaluări naționale) pentru menținerea și îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Problemele financiare determină mulți părinți să plece din România în încercarea de a oferi copiilor un viitor mai bun. În astfel de situații, cei mici rămân în grija bunicii sau a altor rude, care, oricât de mult ar încerca, nu pot suplini absența părinților. Pe de altă parte, există și multe familii fără venituri (în afara alocației de stat a copiilor), familii cu venituri foarte mici sau familii monoparentale, care au probleme cu menținerea copiilor în școală.

Acest fapt coroborat cu desfășurarea activităților școlare, în format on-line (precedenții doi ani școlari) a reprezentat o mare provocare pentru școală și pentru personalul didactic. În acest sens, a fost depus un efort considerabil pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și prevenirea fenomenului de violență, în școală.

***Școala Gimnazială, comuna Gura Vitioarei este parte a proiectului PNRAS – Program de reducere a abandonului școlar, proiect care se derulează pe parcursul a 3 ani (2022-2025. Prin intermediul acestui program școala noastră va putea achiziționa aparatură pentru dotarea laboratoarelor după cum urmează:***

- 3 table interactive (display interactiv)
- 3 imprimante achiziționate deja
- 3 softuri educaționale
- 3 abonamente la platforme educaționale
- 20 chromebook-uri

Există 15 laptopuri achiziționate de către școala în anul 2021 și utilizate în laboratorul de informatică.





**Analiza SWOT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice interesate de creșterea prestigiului școlii ;</li> <li>- Demersuri educative centrate pe elev (formarea de competențe, egalitate de șanse, trasee educaționale individualizate.);</li> <li>- Abandon școlar scăzut;</li> <li>- Existența sălilor de clasă pentru desfășurarea activității într-un singur schimb;</li> <li>- Existența sălilor de sport în fiecare școală în parte;</li> <li>- Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;</li> <li>- Consolidarea și modernizarea școlilor (clădirilor);</li> <li>- Participarea școlii la proiecte si programe cu finanțare diferită;</li> <li>- Buna colaborare cu autoritățile locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficienta dotare a laboratoarelor de informatică din școlile noastre;</li> <li>- Lipsa echipamentelor digitale în grădinițe;</li> <li>- Transformarea laboratoarelor în săli de clasă;</li> <li>- Uzura unei părți din materialul didactic existent în școală;</li> <li>- Lipsa fondurilor pentru achiziția materialelor didactice în școli și grădinițe;</li> <li>- Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele si tehnicile moderne de învățare și evaluare, ca urmare a reticenței cadrelor didactice în fața schimbărilor;</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;</li> <li>- Implicarea permanentă a Primăriei și Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor școlii;</li> <li>- Dezvoltarea unor activități extracurriculare;</li> <li>- Interes din partea comunității școlare față de oferta educațională a școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</li> <li>- Prețul ridicat al materialelor didactice și fondurile bănești limitate nu permit dotarea corespunzătoare a tuturor cabinetelor, claselor;</li> <li>- sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice;</li> <li>- Nereseriozitatea unor firme în onorarea contractelor de furnizare;</li> <li>- Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și menținerea spațiilor școlare.</li> </ul>

**Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Unul dintre obiectivele proiectului „*România Educată*” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare, dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ. Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.

Acest lucru se resimte și în cadrul unităților de învățământ din cadrul UAT Gura Vitioarei, sesizându-se, în principal, insuficienta dotare a sălilor de clasă, a laboratoarelor și a sălii de sport, dotarea parțială cu echipamente digitale atât în clasele din învățământul primar, gimnazial cât și în





cadrul grădinițelor, slaba dotare a laboratoare care sunt utilizate ca săli de clasă, uzura materialului didactic existent și lipsa fondurilor pentru înlocuirea acestuia.

Transformarea digitală a României, în concordanță cu cea europeană, este accelerată de progresul rapid al noilor tehnologii, cum ar fi inteligența artificială, robotica, tehnologiile de tip cloud computing și blockchain. De aceea, este extrem de important ca fiecare om să investească în competențele sale digitale pe tot parcursul vieții, iar în cazul Gura Vitioarei prin participarea la acest program, se poate asigura dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamentele necesare pentru a se încadra în „normativele privind dotarea minimală din învățământ”.

Prin realizarea investițiilor amintite se vor crea **premisele de creștere a performanțelor școlare** ale elevilor, la diferite concursuri școlare și examene naționale, accesarea facilă, utilizarea eficientă a informațiilor științifice din mediului online și adaptarea la piața muncii naționale și europene. Acest lucru va duce la reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar, prin adaptarea la o societate digitalizată.

Dotările cu materiale pedagogice și digitale va duce la **creșterea interesului școlar și stimularea relațiilor interumane**, asigurând un mediu propice colaborării și realizării proiectelor în echipă. Rezultatele la învățătură pot fi îmbunătățite, iar echitatea și eficiența cresc, cu ajutorul inovării în sistemele de educație, impunându-se astfel adoptarea de noi servicii, tehnologii, competențe de către organizațiile din domeniul educației. Pentru a atinge un maxim de eficiență și sustenabilitate, inovarea trebuie susținută de cadre didactice bine pregătite și trebuie integrată în obiective didactice clare.

Implementarea proiectului are ca și justificare următoarele aspecte:

- **Asigurarea calității educației** prin oferirea de programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, conform standardelor de calitate;
- **Centrarea demersului educațional pe elev** și menținerea rezultatelor școlare curente, la un nivel ridicat;
- **Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ** și asigurarea accesului facil și rapid, în procesul educațional, atât la informația științifică actualizată cât și la comunicarea în mediu online;
- **Crearea, în unitatea școlară, de spații ergonomice și moderne de studiu** - prin



schimbarea mobilierului actual cu unul ergonomic, specific diferitelor tipuri de laboratoare și săli de clasă;

- **Îmbunătățirea stării de bine** a elevilor, a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar precum și a personalului nedidactic.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Unitate de învățământ	Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA VITIOAREI	264	1	6 PRIMAR 4 GIMNAZIU	Nu este cazul	NU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUGHEA DE JOS	79	1	3 PRIMAR 4 GIMNAZIU	Nu este cazul	NU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA COPĂCENI	80	1	2 PRIMAR 4 GIMNAZIU	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA GURA VITIOAREI	72	1	4 GRUPE	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA BUGHEA DE JOS	28	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA POIANA COPĂCENI	25	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA FĂGETU	14	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA FUNDENI	7	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GURA VITIOAREI  
Gura Vitioarei, str. Principală, nr. 197, jud. Prahova, telefon 0244/285162;  
e-mail scoala\_gura\_vitioarei@yahoo.com;  
scoalaguravitioareiph@gmail.com  
Web-site: scoalagimnazialaguravitioarei.mfirma.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Dinamica elevilor în ultimii ani este redată mai jos

TABEL EVOLUȚIE ELEVI ÎN ULTIMII 5 ANI

AN ȘCOLAR	2018 - 2019	2019-2022	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ȘCOALA GURA VITIOAREI	243	241	238	225	230
ȘCOALA POIANA COPACENI	98	101	95	99	85
ȘCOALA BUGHEA DE JOS	123	113	101	90	84
GRADINITA GURA VITIOAREI	44	50	61	67	69
GRADINITA FAGETU	12	10	12	11	14
GRADINITA FUNDENI	14	15	17	11	7
GRADINITA BUGHEA DE JOS	30	15	19	27	28
GRADINITA POIANA COPACENI	15	19	24	20	26





**1. I9 si I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):**

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laborator informatică	NU	1	1	1	-	24	0	1	1	1	1	1 laptop pentru cadrul didactic care este achiziționat
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022) pentru cele 3 școli este redat în tabelul**

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Router	Observatii
					Sistem All-In-One	Laptop						
I9 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	23	17	17	8	0	23	20	23	23	23	
I9 echipamente TIC pentru grădinițe	NU	7	7	7	7	0	7	7	7	0	7	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	

\*La momentul actual școala are în dotare următoarele echipamente

**3 table interactive (display interactiv) + se vor achiziționa prin programul PNRAS  
-3 imprimante achiziționate deja**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GURA VITIOAREI  
Gura Vitioarei, str. Principală, nr. 197, jud. Prahova, telefon 0244/285162;  
e-mail scoala\_gura\_vitioarei@yahoo.com;  
scoala\_gura\_vitioarei@ghmail.com  
Web-site: scoalagimnazialaguravitioarei.mfirma.ro

**- 3 softuri educaționale**

**- 3 abonamente la platforme educaționale**

Există 15 laptopuri achiziționate de către școala în anul 2021 și utilizate în laboratorul de informatică. Acestea se vor redistribui la sălile de clasă și 1 laptop va rămâne la laboratorul de informatică

**19 Echipamente TIC pentru săli de clasă + grădiniță alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

denumire echipament	Nr. buc	Observații
licenta office pe stick	30	Inclusiv pentru grădinițe (5 buc)
Soft Interactiv	20	3 se vor achiziționa prin programul PNRAS
SET CD/DVD filme didactice pentru diferite teme	23	Sunt utilizate la sălile de clasă
Videoproiector +ecran	20	Există achiziționate 10 buc se vor dota școlile și grădinițele cu 7 buc
Memorie externă	30	Inclusiv pentru grădinițe (7 buc)
acces la platforme educaționale	20	Se vor achiziționa 3 prin programul PNRAS
CD Writer extern	23	Sunt necesare pentru sălile de clasă

**Dotare cu mobilier laborator de informatică**

denumire mobilier	nr.buc	Observații
pupitru individual cu scaun	24	
Catedră	1	
Scaun catedra	1	
Cuier de perete	2	
Dulapuri materiale didactice	1	
dulapuri individuale	3	
masa aparatură video	1	
suport prezentare planse	1	



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GURA VITIOAREI  
 Gura Vitioarei, str. Principală, nr. 197, jud. Prahova, telefon 0244/285162;  
 e-mail scoala\_gura\_vitioarei@yahoo.com;  
 scoalaguravitioareiph@gmail.com  
 Web-site: scoalagimnazialaguravitioarei.mfirma.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### Dotarea cu mobilier și materiale didactice a celor 3 școli

denumire mobilier	Nr.clase	nr.buc	Obs
pupitru individual	23	425	
scaune	23	75	scolile dispun de 350 scaune
Catedră	23	23	
Scaun catedra	23	23	
Cuier de perete	23	8	
Dulapuri materiale didactice	23	23	
fiset metalic	23	2	
dulapuri individuale	23	60	
masa aparatură video	23	23	
suport prezentare planse	23	23	
mat geometrie pt tablă	23	23	
corpuri geometrice pt profesor	23	23	
planse matematice (set)	23	23	
Harta României, harta lumii, harta Europei	23	23	
glob pamântesc	23	23	
alte materiale didactice	23	23	
planse matematice 25 planse	23	23	

### Dotări mobilier + materiale didactice pentru cele 7 grupe din grădinițe

denumire mobilier	nr.buc	Observatii
Masă grădiniță 2 persoane	73	
Scaune	146	
Catedră	7	
Scaun catedra	7	
Cuier de perete cu 10 agatatori	14	
dulap vestiar cu compartimente	14	
dulap material didactic	7	
masa pentru aparatura TIC	7	



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA GURA VITIOAREI  
 Gura Vitioarei, str. Principală, nr. 197, jud. Prahova, telefon 0244/285162;  
 e-mail scoala\_gura\_vitioarei@yahoo.com;  
 scoalaguravitioareiph@gmail.com  
 Web-site: scoalagimnazialaguravitioarei.mfirma.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

biblioteca PAL cu buzunare poliester	14
set pernute	146
sistem târâre	7
Diverse materiale didactice, jetoane cu imagini, planse cu emoții, trusa pentru operatii cu nr, etc)	7

### 11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 sală de sport	Capră pentru sărituri	3	
	Ladă de gimnastică	3	
	Trambulină pentru sărituri	3	
	Masă de tenis	3	
	Fileu de tenis de masă	3	
	Fileu badminton	2	
	Palete de tenis de masă	12	
	Rachete de badminton inclusiv mingi	6	
	Mingi de tenis de masă set de 60 buc	3	
	Panouri de baschet cu stâlpi și inele	2	
	Stâlpi pentru volei multifuncționali cu fixare în prize (set)	2	
	Plase pentru coșul de baschet set de 2	2	
	Poartă de handbal	2	
	Plase pentru porți de handbal	2	
	Scară fixă	3	
	Fileu pentru volei	2	
	Saltea de gimnastică	6	
	Cronometru	3	
	Ruletă	3	
	Joc de șah	9	
1 sală de sport	Mingi de fotbal	6	
	Mingi de handbal	6	
	Mingi de volei	6	
	Mingi de baschet	6	
	Mingi de oină	3	
	Mingi medicinale 1-2 kg	3	

Întocmit,

Director  
 PROF. DUMITRU GEORGIANA



Aprobat,

Primar UAT Gura Vitioarei  
 STĂNESCU GHEORGHE



Model - Aviz privind necesitatea și oportunitatea depunerii cererii de finanțare

Anexa 3 la P.S.D.M PS -01-APNRR/ 26.01.2023

**A V I Z**

Nr. 1182 din 14.03.2023

Urmare adresei nr. 2553/13.03.2023 a Unității Administrativ  
Teritoriale UAT COMUNA GURA VITIOAREI

prin care se solicită Avizul favorabil pentru Proiectul

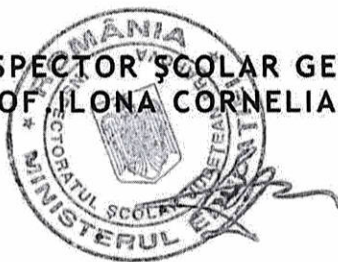
DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE  
DIGITALE, A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CADRUL UAT  
GURA VITIOAREI,

în baza documentației depusă de UAT - UAT COMUNA GURA VITIOAREI

s-a analizat din punct de vedere tehnic necesitatea și oportunitatea depunerii cererii de finanțare în cadrul Apelului de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin **PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ**.

În urma analizării documentației depuse se emite Avizul favorabil.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
PROF. ILONA CORNELIA RIZEA





UAT GURA VITIOAREI - Buget dotari C15 - Educatie

Scoala Gura Vitioarei							
Laborator Informatica							
denumire echipament	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	Total cu TVA	Euro	Valore eligibila lei
display interactiv+ suport	7,740.00	1.00	7,740.00	1,470.60	9,210.60		
sistem All in one	3,200.00	24.00	76,800.00	14,592.00	91,392.00		
sistem sunet	600.00	1.00	600.00	114.00	714.00		
laptop		0.00	0.00	0.00	0.00		
multifuncțională	1,750.00	1.00	1,750.00	332.50	2,082.50		
camera videoconferință	1,000.00	1.00	1,000.00	190.00	1,190.00		
router wifi	600.00	1.00	600.00	114.00	714.00		
<b>Total laborator Informatică</b>			<b>88,490.00</b>	<b>16,813.10</b>	<b>105,303.10</b>	<b>18,000.00</b>	<b>88,540.20</b>

Echpamente TIC săli de clasă Cura Vitioarei							
denumire echipament	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	Total cu TVA	Euro	Valore eligibila lei
display interactiv+suport	7,440.00	17.00	126,480.00	24,031.20	150,511.20		
sistem All in one	6,500.00	8.00	52,000.00	9,880.00	61,880.00		
sistem sunet	600.00	23.00	13,800.00	2,622.00	16,422.00		
multifuncțională	1,750.00	20.00	35,000.00	6,650.00	41,650.00		
camera videoconferință	1,000.00	23.00	23,000.00	4,370.00	27,370.00		
scanner portabil	1,000.00	23.00	23,000.00	4,370.00	27,370.00		
router wifi	600.00	23.00	13,800.00	2,622.00	16,422.00		
licenta office pe stick	200.00	23.00	4,600.00	874.00	5,474.00		
Soft Interactiv	1,500.00	20.00	30,000.00	5,700.00	35,700.00		
SET CD/DVD filme didactice pentru videoprojector+ ecran 3000	700.00	23.00	16,100.00	3,059.00	19,159.00		
videoprojector+ ecran 3000	2,650.00	13.00	34,450.00	6,545.50	40,995.50		
memorie externă	800.00	23.00	18,400.00	3,496.00	21,896.00		
acces la platforme educaționale	2,500.00	20.00	50,000.00	9,500.00	59,500.00		
CD writer extern	1,200.00	23.00	27,600.00	5,244.00	32,844.00		
<b>Total TIC sala de clasă</b>			<b>468,230.00</b>	<b>88,963.70</b>	<b>557,193.70</b>	<b>4,300.00</b>	<b>486,479.21</b>

Gradinite							
Echipamente TIC sala clasa gradinita							
denumire echipament	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	Total cu TVA	Euro	Valore eligibila lei
display interactiv+suport	7,440.00	7	52,080.00	9,895.20	61,975.20		
All in one	6,500.00	7	45,500.00	8,645.00	54,145.00		
sistem sunet	600.00	7	4,200.00	798.00	4,998.00		
multifuncțională	1,750.00	7	12,250.00	2,327.50	14,577.50		
camera videoconferință	1,000.00	7	7,000.00	1,330.00	8,330.00		
router wifi	600.00	7	4,200.00	798.00	4,998.00		
licenta office pe stick	200.00	7	1,400.00	266.00	1,666.00		
Videoprojector + ecran 2	2,650.00	7	18,550.00	3,524.50	22,074.50		
<b>Total TIC sala de clasă</b>			<b>145,180.00</b>	<b>17,689.00</b>	<b>110,789.00</b>	<b>4,300.00</b>	<b>148,058.89</b>

Scoala Gura Vitioarei							
Mobilier Lab. Informatica							
Denumire mobilier	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	TOTAL CU TVA	Euro	Valore eligibila lei
pupitru individual cu scaun	450.00	24.00	10,800.00	2,052.00	12,852.00		
Catedră	1,000.00	1.00	1,000.00	190.00	1,190.00		
Scaun catedra	420.00	1.00	420.00	79.80	499.80		
Culer de perete	145.00	2.00	290.00	55.10	345.10		
Dulapuri materiale didactice	800.00	1.00	800.00	152.00	952.00		
dulapuri individuale	1,850.00	3.00	5,550.00	1,054.50	6,604.50		
masa aparatură video	450.00	1.00	450.00	85.50	535.50		
suport prezentare planse	360.00	1.00	360.00	68.40	428.40		
<b>mobilier TOTAL</b>			<b>19,670.00</b>	<b>3,737.30</b>	<b>23,407.30</b>	<b>4,000.00</b>	<b>19,675.60</b>

Scoli Radovanu							
Mobilier sali de clasa							
Denumire mobilier	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	TOTAL CU TVA	Euro	Valore eligibila lei
pupitru individual	450.00	425	191,250.00	36,337.50	227,587.50		
scaune	150.00	75	11,250.00	2,137.50	13,387.50		
Catedră	1,000.00	23	23,000.00	4,370.00	27,370.00		
Scaun catedra	420.00	23	9,660.00	1,835.40	11,495.40		
Culer de perete	145.00	8	1,160.00	220.40	1,380.40		
Dulapuri materiale didactice	800.00	23	18,400.00	3,496.00	21,896.00		
dulapuri individuale	1,350.00	60	81,000.00	15,390.00	96,390.00		
masa aparatură video	500.00	23	11,500.00	2,185.00	13,685.00		
suport prezentare planse	360.00	23	8,280.00	1,573.20	9,853.20		
fișet metalic	1,200.00	2	2,400.00	456.00	2,856.00		



mat geometrie pt tablă	350.00	23	8,050.00	1,529.50	9,579.50		
corpuri geometrice pt profesor	500.00	23	11,500.00	2,185.00	13,685.00		
planse matematice (set)	850.00	23	19,550.00	3,714.50	23,264.50		
Harta Romaniei, harta lumii, harta	500.00	23	11,500.00	2,185.00	13,685.00		
glob pamântesc	150.00	23	3,450.00	655.50	4,105.50		
alte materiale didactice	400.00	23	9,200.00	1,748.00	10,948.00		
planse matematice 25 planse	1,300.00	23	29,900.00	5,681.00	35,581.00		
<b>mobilier TOTAL</b>			<b>451,050.00</b>	<b>85,699.50</b>	<b>536,749.50</b>	<b>4,000.00</b>	<b>452,538.80</b>

**Grădinița**  
**Grădinița Radovanu**

Denumire mobilier	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	TOTAL CU TVA	Euro	Valore eligibila lei
masa gradiniță 2 pers	410.00	73	29,930.00	5,686.70	35,616.70		
Scaune	165.00	146	24,090.00	4,577.10	28,667.10		
Catedră	1,000.00	7	7,000.00	1,330.00	8,330.00		
Scaun catedra	420.00	7	2,940.00	558.60	3,498.60		
Culer de perete cu 10 agatori	150.00	14	2,100.00	399.00	2,499.00		
dulap vestiar cu compartimente	1,200.00	14	16,800.00	3,192.00	19,992.00		
dulap material didactic	900.00	7	6,300.00	1,197.00	7,497.00		
masa pentru aparatura TIC	500.00	7	3,500.00	665.00	4,165.00		
biblioteca PAL cu buzunare poliester	500.00	14	7,000.00	1,330.00	8,330.00		
set pernite	50.00	146	7,300.00	1,387.00	8,687.00		
sistem târâre	250.00	7	1,750.00	332.50	2,082.50		
Diverse materiale didactice, jetoane	1,000.00	7	7,000.00	1,330.00	8,330.00		
<b>Total Grădinița</b>			<b>115,710.00</b>	<b>18,935.40</b>	<b>127,282.40</b>	<b>4,000.00</b>	<b>137,729.20</b>

**SALA SPORT**

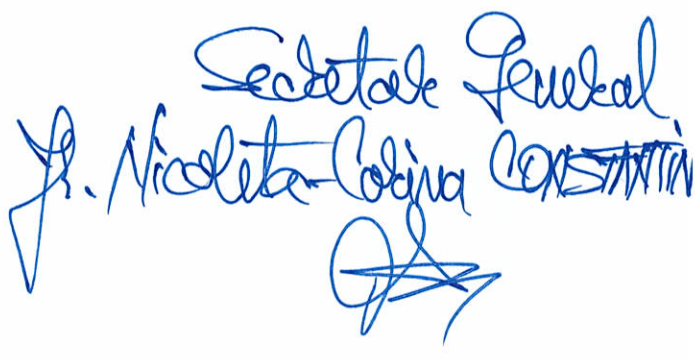
Denumire echipament	preț unitar	nr.buc	total achiziție	TVA	TOTAL CU TVA	Euro	Valore eligibila lei
Capră pentru sărituri	1,650.00	3	4,950.00	940.50	5,890.50		
Ladă de gimnastică	1,500.00	3	4,500.00	855.00	5,355.00		
Trambulină pentru sărituri	1,200.00	3	3,600.00	684.00	4,284.00		
Masă de tenis	1,600.00	3	4,800.00	912.00	5,712.00		
Fileu de tenis de masa	50.00	3	150.00	28.50	178.50		
Palete de tenis de masa	10.00	12	120.00	22.80	142.80		
mingi de tenis (set 60buc)	52.00	3	156.00	29.64	185.64		
Panouri de baschet cu stâlpi și inele	5,300.00	2	10,600.00	2,014.00	12,614.00		
Plase pentru coșul de baschet set 2	60.00	2	120.00	22.80	142.80		
Scară fixă	540.00	3	1,620.00	307.80	1,927.80		
set Stâlpi pentru volei multifuncționali cu	2,700.00	2	5,400.00	1,026.00	6,426.00		
Fileu pentru volei	180.00	2	360.00	68.40	428.40		
fileu badminton	180.00	2	360.00	68.40	428.40		
poarta de handbal	1,500.00	2	3,000.00	570.00	3,570.00		
plase pentru porți de handbal	500.00	2	1,000.00	190.00	1,190.00		
Saltea de gimnastică	590.00	6	3,540.00	672.60	4,212.60		
Cronometru	130.00	3	390.00	74.10	464.10		
Ruletă 100m	190.00	3	570.00	108.30	678.30		
Joc de șah	90.00	9	810.00	153.90	963.90		
Mingi de fotbal	100.00	6	600.00	114.00	714.00		
Mingi de handbal	110.00	6	660.00	125.40	785.40		
Mingi de volei	90.00	6	540.00	102.60	642.60		
Mingi de baschet	80.00	6	480.00	91.20	571.20		
mingi de oină	50.00	3	150.00	28.50	178.50		
minge medicinala 1-2 kg	130.00	3	390.00	74.10	464.10		
Rachete de badminton(set) include fluturași	50.00	6	300.00	57.00	357.00		
<b>TOTAL SALA SPORT</b>			<b>49,166.00</b>	<b>9,341.54</b>	<b>58,507.54</b>	<b>10,000.00</b>	<b>49,189.00</b>

Denumire buget	Valoare lei
Buget TIC	701900
Buget mobilier Sală	586430
Buget sala de sport	49166
Buget publicitate	5000
<b>TOTAL BUGET PROIECT</b>	<b>1342496</b>

Președinte de sedință  
Alin - Constantin Găgoreanu



Secretar General  
J. Nicoleta-Corina Constantin



*Anexa nr.2 La HCL nr.23 / 21.03.2023*

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiii responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

UAT GURA VITTOAREI-JUDETUL PRAHOVA		Reprezentant legal: Stanescu Gheorghe Funcția reprezentantului legal: PRIMAR data nașterii: 03.06.1978 CNP: 1780603297309 serie C.I.PX număr C.I. - 649629
Nr: numărul de înregistrare 2.550/13.03.2023		Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura	
	Data	
	Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa	

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CADRUL UAT GURA VITTOAREI
---------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant) UAT	
Denumirea solicitant	UAT GURA VITTOAREI, Județul Prahova
Adresă	Strada Principala 214, Comuna GURA VITTOAREI, jud. Prahova
Localitate	GURA VITTOAREI
Județ	Prahova
Telefon fix/Fax	0242523554
Mobil	0766403017
E-mail	guravittoareiprimaria@gmail.com
Titlul proiectului	
UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CADRUL UAT GURA VITTOAREI	



Componenta	Componenta C15: Educație
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare
Cod fiscal/ri. înregistrare Registrul Comerțului	3796591
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	STANESCU GHEORGHE
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0766403017
Numărul de fax	
Email	guravitoareprimaria@gmail.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria	TREZORERIA STATULUI -
Denumire bancă (scurtsale)	
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Sprân în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da  
 Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	JUDEȚUL PRAHOVA, LOCALITĂȚEA GURA VITTOAREI
Sediul social	Localitatea GURA VITTOAREI
SCOLA GIMNAZIALA GURA VITTOAREI, cu Personalitate Juridică, cu sediul în Comuna GURA VITTOAREI, județ Prahova școlarizează elevi în ciclul primar și gimnazial - învățământ de zi în cele 3 școli din comună și preșcolari în cele 5 grădinițe din cadrul învățământului preșcolari astfel :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA VITTOAREI (cursuri de zi, 2 schimburi)</li> <li>• ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUGHEA DE JOS (cursuri de zi, 2 schimburi)</li> <li>• ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA COPĂCENI (cursuri de zi, 2 schimburi)</li> </ul>	

- GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL GURA VITTOAREI
- GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL BUGHEA DE JOS
- GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL POIANA COPĂCENI
- GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL FUNDENI
- GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL FAGETU

Situația scolilor și a grădinițelor este redată în tabelul de mai jos

Unitate de învățământ	Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ umplează să se destăruțe/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: D/ANU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA VITTOAREI	264	1	6 PRIMAR 4 GIMNAZIU	Nu este cazul	NU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUGHEA DE JOS	79	1	3 PRIMAR 4 GIMNAZIU	Nu este cazul	NU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA COPĂCENI	80	1	2 PRIMAR 4 GIMNAZIU	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA GURA VITTOAREI	72	1	4 GRUPE	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA BUGHEA DE JOS	28	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA POIANA COPĂCENI	25	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA FAGETU	14	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU
GRĂDINIȚA FUNDENI	7	1	1 GRUPĂ	Nu este cazul	NU



În anul 2020, în contextul unor modificări legislative din cadrul Legii educației naționale nr. 1/2011, privind numărul de ore prevăzut pentru ciclul de învățământ, a fost reluat procesul de realizare al planurilor-cadru pentru gimnaziu, avându-se în vedere, inclusiv, cerința referitoare la obiectivele disciplinelor de învățare TIC din planurile-cadru de învățământ pentru a asigura un nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficienți personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ. Unul dintre obiectivele existente în proiectul „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ. Unul dintre obiectivele existente în proiectul „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”. Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Grădinițele și unitățile de învățământ, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile sau o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupeii pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicțarea infrastructurii învățământului primar.

Unitățile școlare din comuna GURA VITTOAREI au mobilierul uzat, acesta nu este propice desfășurării actului educațional la standardele actuale, și nu există un laborator de informatică. În concluzie, se poate considera că infrastructura educațională din comuna GURA VITTOAREI necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizației unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural. Prin acest proiect se vor dota următoarele unități de învățământ sus amintite

Prin realizarea acestui proiect se va vor dota structurile de învățământ din comuna GURA VITTOAREI. Astfel, prin investițiile amintite se va asigura contribuția la îndeplinirea obiectivului investiției 19 de asigurare infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate dar și obiectivul investiției 11.1 de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate pentru elevii defavorizați.

Prin realizarea investițiilor amintite se vor crea premisele de creștere a performanțelor școlare și examene naționale - accesarea facilă, utilizarea eficientă a informațiilor științifice din mediului online și adaptarea la piața muncii naționale și europene. Acest lucru va duce la reducerea absenteismului și abandonului școlar prin adaptarea la o societate digitalizată.

Dotările cu materiale pedagogice digitale va duce la creșterea interesului școlar și stimularea relațiilor interumane, asigurând un mediu propice colaborării și realizării proiectelor în echipa. Rezultatele la învățătură pot fi îmbunătățite, iar echitatea și eficiența cresc cu ajutorul inovațiilor în sistemele de educație, înțelegând ca fiind adoptarea de noi servicii, tehnologii, competențe de către organizațiile din domeniul educației. Pentru a atinge un maxim de eficiență și sustenabilitate, inovarea trebuie susținută de cadre didactice bine pregătite și trebuie integrată în obiective didactice clare.

Locul de implementare al proiectului: Comuna GURA VITTOAREI, județul Prahova, Str. Principală nr.197, Regiunea de dezvoltare Sud. Muntenia

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

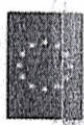
## DESCRIEREA PROIECTULUI

### Descrieți obiectivele proiectului

Unul dintre obiectivele proiectului „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare, dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ. Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.

- Principalele obiective ale proiectului sunt:
- creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotărilor aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.
  - asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.





<ul style="list-style-type: none"><li>• dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare;</li><li>• dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor;</li><li>• asigurarea infrastructurii și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoarele informatice și echipamente dedicate;</li><li>• sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator;</li><li>• dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli</li><li>• oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.</li></ul> <p><b>Date generale privind investiția propusă prin proiect</b></p> <p>Investițiile care se vor realiza prin acest proiect sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dotarea cu echipamente TIC și mobilier corespunzător a laboratorului de informatică din Școala Gimnazială GURA VITTOAREI din comuna GURA VITTOAREI. Prin această investiție se va realiza Indicatorul I9 respectiv 1. laborator de informatică din unități de învățământ primar și gimnazial dotat cu echipamente.</li><li>• dotarea cu mobilier a celor 3 școli și a celor 5 grădinițe aparținând de Școala Gimnazială Gura Vittoarei. Acestea vor fi dotate și cu echipament TIC folosit de cadrul didactic la ore și diferite materiale didactice. Prin această investiție se va realiza indicatorul I11 respectiv 28 de săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier și materiale didactice</li><li>• dotarea cu echipament specific a sălii de sport a școlii gimnaziale Gura Vittoarei . Prin această investiție se va realiza indicatorul I11 respectiv un spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive.</li></ul> <p>Prin acest proiect se dorește realizarea condițiilor optime pentru a se putea realiza un învățământ de calitate și care să satisfacă exigențele actuale. Echipamentele și mobilierul trebuie să satisfacă OM 6416/2022 și OM 3677/2023, care modifică parțial OM 6416/2022</p>	<p><b>Justificarea necesității implementării proiectului</b></p> <p>Sistemul de educație din România se confruntă cu numeroase dificultăți legate de calitate, echitate și infrastructură. Acestea limitează capacitatea României de a construi o economie modernă, bazată pe cunoaștere, precum și capacitatea de a facilita mobilitatea socială.</p> <p>Problemele din sistemul de educație reflectă un nivel ridicat de inechitate în cadrul sistemului educațional. Școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale dar și a infrastructurii. Ori școlile și grădinițele din comuna GURA VITTOAREI fac parte din regiunile dezavantajate economic</p> <p>Provocarea transversală principală a sistemului de educație din România este lipsa de echitate, argumentată de diferențele mari de calitate și de ratele ridicate de părăsire timpurie a școlii. Lipsa de echitate a contribuit la ratarea obiectivelor Europa 2020, atât pentru pătrunderea timpurie a școlii. Decalajul rural-urban, reprezentă și în prezent provocări-cheie cu impact asupra creșterii incluzive și a inegalităților sociale în general. Integrarea copiilor și tinerilor din atara școli rămâne una dintre principalele provocări, alături de îmbunătățirea calității educației</p> <p>Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.</p> <p>Acest lucru se resimte și în unităților de învățământ din cadrul UAT-ului din comuna GURA VITTOAREI, sesizându-se în principal insuficiența dotare a laboratoarelor de informatică și a claselor, lipsa echipamentelor digitale atât în clasele din învățământul primar și gimnazial cât și în cadrul grădinițelor, transformarea unor laboratoare în săli de clasă, uzarea unei mari părți a materialului didactic și lipsa fondurilor pentru înlocuirea acestuia.</p> <p>Transformarea digitală a României, în consonanță cu cea europeană, este accelerată de progresul rapid al noilor tehnologii, cum ar fi inteligența artificială, robotica, tehnologiile de tip cloud computand și blockchain. De aceea, este extrem de important ca fiecare UAT în special din zona rurală să investească în competențele digitale ale cetățenilor. Prin participarea UAT GURA VITTOAREI la programul PNRR, se poate asigura dotarea unităților de învățământ cu echipamentele necesare pentru a se încadra în "normativele privind dotarea minimă din învățământ conform OM 6416/2022 și OM 3677/2023</p> <p><b>Implementarea proiectului are ca și justificare următoarele aspecte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor și standardele de calitate;</li><li>• Centrarea demersului educațional pe elev și menținerea rezultatelor școlare curente la un nivel ridicat;</li><li>• Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ și asigurarea accesului facil și rapid în procesul educațional atât la informația științifică actualizată cât și la comunicarea în mediu online;</li><li>• Crearea în unitatea școlară de spații ergonomice și moderne de studiu - prin schimbarea mobilierului actual cu unul ergonomic specific diferitelor tipuri de laboratoare și săli de clasă;</li><li>• Îmbunătățirea stării de bine a cadrelor didactice, nedidactice și auxiliare precum și a elevilor. Astfel se va realiza o creștere substanțială asupra calității procesului educațional, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne</li></ul> <p><b>Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.</b></p>
---	--



Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate

Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Prin realizarea Investiției elevii și preșcolarii din comuna GURA VITTOAREI vor avea rezultate pozitive la învățatură.

Rezultatele la învățatură pot fi îmbunătățite, iar echitatea și eficiența cresc cu ajutorul inovații în sistemele de educație, înțelegând ca fiind adoptarea de noi servicii, tehnologii, competențe de către organizațiile din domeniul educației. Pentru a atinge un maxim de eficiență și sustenabilitate, inovarea trebuie susținută de cadre didactice bine pregătite și trebuie integrată în obiective didactice clare.

Astfel, prin investițiile amintite se va asigura contribuția la îndeplinirea obiectivului Investiției 9 de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate dar și obiectivul Investiției 11 de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați

Prin implementarea proiectului propus se vor îndeplini obiectivele asumate prin programul PNRR astfel:

- dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”. În cadrul UAT-ului a fost identificată o slaba dotare cu echipamente digitale a unităților de învățământ, astfel prin proiect se asigura necesarul de dotări TIC, atât hardware cât și software, acest lucru ducând la reducerea decalajelor de învățare. Acest obiectiv are un impact dual creând premisele dublei tranziții verde și digitale, prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor
- dotarea unităților de învățământ va asigura accesul la diferite platforme și aplicații educaționale, ceea ce duce la îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor și abilităților digitale a elevilor, adaptarea la o societate digitalizată, contribuind astfel dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și pregătirea organică a acestora pentru integrarea mai ușoară pe o piață a muncii orientată spre digitalizare;
- se asigura fondurile necesare pentru dezvoltarea infrastructurii și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate;
- dotarea laboratoarelor cu materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator corespunzătoare, va contribui la conformarea acestora la reglementările specificate în OME 4142/2022, OME 4143/2022, OME 4144/2022, OME 6416/2022
- se asigura sporirea calității și siguranței mediilor de învățare și cadrul necesar pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale;

Prin realizarea proiectului se vor obține următoarele beneficii

- Creșterea numărului elevilor care înregistrează progres școlar;
- Creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională;
- Creșterea procentului de promovare la Evaluarea Națională;
- Creșterea numărului de profesori care folosesc în procesul de predare-evaluare la clasă mijloace digitale;

Prin implementarea activităților din cadrul proiectului, avem în vedere creșterea motivației pentru învățare a elevilor care va duce la îmbunătățirea rezultatelor școlare. Formarea unei atitudini pozitive față de educație prin dezvoltarea competențelor de comunicare va crea sentimentul de apartenență la comunitatea școlară. Elevii vor manifesta o atitudine responsabilă față de propria existență și față de societate care va beneficia de cetățeni implicați și dornici să se integreze în câmpul muncii.

Descrierea nevoii investiționale

Mobilierul claselor din structurile de învățământ din comuna GURA VITTOAREI este învechit, de multe ori deteriorat și acesta nu corespunde nevoilor elevilor. În plus nu există un laborator de informatică care să fie dotat cu echipamente de ultimă generație,

Având în vedere că în majoritatea cazurilor, pătrășirea timpurie a școlii este determinată de un cumul de cauze asociat unei serii complexe de factori de risc, intervențiile integrate sunt instrumentul preferat de intervenție, cumuliând abordarea problemelor din școală și a celor de fond din afara instituției.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor rurale pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației instituțiilor de educație în cadrul comunităților.

Prin realizarea investițiilor amintite se vor crea premisele de creștere a performanțelor școlare ale elevilor la diferite concursuri școlare și examene naționale - accesarea facilă, utilizarea eficientă a informațiilor științifice din mediului online și adaptarea la piața muncii naționale și europene. Acest lucru va duce la reducerea absenteismului și abandonului școlar prin adaptarea la o societate digitalizată.

Dotările cu materiale pedagogice digitale va duce la creșterea interesului școlar și stimularea relațiilor interumane, asigurând un mediu propice colaborării și realizării proiectelor în echipa. Rezultatele la învățatură pot fi îmbunătățite, iar echitatea și eficiența cresc cu ajutorul inovații în sistemele de educație, înțelegând ca fiind adoptarea de noi servicii, tehnologii, competențe de către organizațiile din domeniul educației. Pentru a atinge un maxim de eficiență și sustenabilitate, inovarea trebuie susținută de cadre didactice bine pregătite și trebuie integrată în



obiective didactice clare.  
In cadrul unităților de învățământ a fost identificată lipsa durărilor specifice pentru asigurarea unui nivel de competența digitală adecvată, conform dotărilor minime prevăzute în OME 6416/2022, prin care se asigură sporirea calității și siguranței mediilor de învățare și cadrul necesar pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele. Din analiza de nevoi a rezultat că unitățile arondate școlii nr. 1 GURA VITTOAREI din comuna GURA VITTOAREI trebuie să achiziționeze următoarele echipamente, mobilier și materiale didactice digitale

a. Pentru laboratorul de informatică se vor achiziționa următoarele echipamente :

Investiția	Dotare spațiu nou înființat	Nr. laboratoare	Display interactiv v (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare		Sistem sunet (4)	*Multifun cțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router WI FI (7)	Observatii
					elav + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)	*Sist. desktop + monitor Sistem All-In-One Laptop					
19 laborator Informatică	DA	1	1	1	-	24	0	1	1	1	24 sisteme all-in-one pt elevi și 1 laptop profesor - existent
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Menționăm că există achiziționat un laptop pentru cadrul didactic. Echipamente care se vor achiziționa pentru laboratorul de informatică vor respecta caracteristicile minime din Ordinul nr. 3677/2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice. Pentru mobilierul aferent laboratorului de informatică de va achiziționa următorul mobilier:

Școala Gura Vittoarei			
Mobilier Lab. informatică			
Denumire mobilier	nr buc		Obs
pupitrul individual cu scaun	24.00		
Catedră	1.00		
Scaun catedra	1.00		
Cuier de perete	2.00		
Dulapuri materiale didactice	1.00		
Dulapuri individuale	3.00		
Mamasa aparatură video	1.00		
Suport prezentare planse	1.00		

b. Dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC și material didactic  
In cadrul unităților de învățământ au fost identificate lipsa echipamentelor TIC și a materialelor didactice aferente. Sălile de clasă nu mai corespund standardelor ordinului Ministerului Educației nr. 3677/2023 și drept urmare acestea trebuie dotate corespunzător

Pentru dotarea sălilor de clasă aferente celor 3 școli vom achiziționa următoarele echipamente și materiale didactice digitale (Menționăm că sunt 23 de clase în total):

Echipamente TIC săli de clasă Gura Vittoarei



denumire echipament	Nr. clase	nr.buc	obs
display interactiv+suport	23	17.00	exista 3 bucati si 3 bucati le vom achizitiona prin programul PNRRS , aflat acum in derulare in scoala noastra
sistem All in one	23	8.00	exista 15 laptopuri achizitionate
scanner portabil	23	23.00	
sistem sunet	23	23.00	
multifunctională	23	20.00	avem 3 achizitionate prin proiectul PNRRS
camera videoconferință	23	23.00	
router wifi	23	23.00	
licenta office pe stick	23	23.00	
Soft Interactiv	23	20.00	3 bucati le vom achizitiona prin programul PNRRS , aflat acum in derulare in scoala noastra
SET CD/DVD filme didactice pentru diferite teme	23	23.00	
videoprojector+ ecran	23	13.00	avem achizitionate deja un numar de 10 videoproiectoare
memorie externă	23	23.00	
acces la platforme educationale	23	20.00	3 abonamente le vom achizitiona prin programul PNRRS , aflat acum in derulare in scoala noastra
CD writer extern	23	23.00	

Pentru dotarea sălilor de grădinița aferente celor 5 grădinițe vom achiziționa următoarele echipamente și materiale didactice digitale (Menționăm că sunt 7 de grupe în total):

Grădinițe			
Echipamente TIC sala clasa grădinița			
denumire echipament	Nr. clase	nr.buc	obs
display interactiv	7	7	
suport pt display interactiv	7	7	
All in one	7	7	
sistem sunet	7	7	
multifunctională	7	7	
router wifi	7	7	
camera videoconferință	7	7	
memorie externă	7	7	
licenta office pe stick	7	7	
Videoprojector + ecran 2	7	7	

c. Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă - acesta nu a fost schimbat în ultimii 5 ani, calendaristic;

În cadrul unităților de învățământ a fost identificată o dotare precară cu mobilier a sălilor de clasă. În sălile de clasă mobilierul actual este deteriorat și este necesar schimbarea acestuia cu mobilier conform standardelor educationale actuale, conform reglementărilor specificate în OME 4142/2022, OME 4143/2022, OME 4144/2022.Pentru atingerea standardelor



minima impuse prin ordinele amintite este necesara inlocuirea mobilierului actual, care nu a fost schimbat in ultimii 5 ani.  
Se preconizează achiziționarea următorului mobilier și materiale didactice pentru cele 3 școli, așa cum sunt prezentate în tabelul de mai jos

Scoli Radovanu	Nr. clase	nr.buc	Obs
Mobilier salii de clasa			
Denumire mobilier			
pupitru individual	23	425	
scaune	23	75	scolile dispun de 350 scaune
Catedră	23	23	
Scaun catedra	23	23	
Cuier de perete	23	8	
Dulapuri materiale didactice	23	23	
dulapuri individuale	23	60	
masa aparatură video	23	23	
suport prezentare planse	23	23	
fișet metalic	23	2	
mat geometrie pt tablă	23	23	
corpuri geometrice pt profesor	23	23	
planse matematice (set)	23	23	
Harta României, harta lumii, harta europei	23	23	
glob pamântesc	23	23	
alte materiale didactice	23	23	
planse matematice 25 planse	23	23	

Vom asigura și mobilier și materiale didactice pentru cele 7 grupe ale grădinițelor

Gradinița	Nr. clase	nr.buc	Obs
Gradinița Radovanu			
Denumire mobilier			
masa gradiniță 2 pers	7	73	
Scaune	7	146	
Catedră	7	7	
Scaun catedra	7	7	
Cuier de perete cu 10 agatori	7	14	
dulap vestiar cu compartimente	7	14	





dulap material didactic			7	7	7	
masa pentru aparatura TIC			7	7	7	
biblioteca PAL cu buzunare poliester			7	7	14	
set pernite			7	7	146	
sistem tărare			7	7	7	
Diverse materiale didactice, jetoane cu imagini, planse cu emoții, trusa pentru operații cu nr. etc)			7	7	7	

d. In cadrul Scolii GURA VITTOAREI sala de sport nu este echipată corespunzător, iar echipamentele de sport nu respectă dotarea necesară. Pentru a se putea se conforma standardelor actuale vor achiziționate următoarele echipamente și materiale sportive:

**SALA SPORT**

Denumire echipament	Nr. clase	nr. buc	Obs
Capră pentru sărituri	1	3	
Ladă de gimnastică	1	3	
Trambulină pentru sărituri	1	3	
Masă de tenis	1	3	
Fileu de tenis de masa	1	3	
Paleta de tenis de masa	1	12	
mingi de tenis (set 60buc)	1	3	
Panouri de baschet cu stâlpi și inele	1	2	
Plase pentru coșul de baschet set 2	1	2	
Scară fixă	1	3	
set Stâlpi pentru volei multifuncționali cu fixare în prize	1	2	
Fileu pentru volei	1	2	
fileu badminton	1	2	
poarta de handbal	1	2	
plase pentru porți de handbal	1	2	
Salia de gimnastică	1	6	
Cronometru	1	3	
Ruletă 100m	1	3	
Joc de sah	1	9	
Mingi de fotbal	1	6	
Mingi de handbal	1	6	
Mingi de volei	1	6	



Mingi de baschet	1	6	
mingi de oină	1	3	
minge medicinala 1-2 kg	1	3	
Rachete de badminton(set ) include fluturași	1	6	

Toate acestea concordă din:

- necesitatea dotărilor cu mobilier și TIC a sălilor de clasă;
- Necesitatea dotării sălii de sport
- nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ;
- creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate;
- nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv;

**Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată NU**

Beneficiarul final nu provine dintr-o zonă defavorizată, nu se regăsește în Anexa 12, conform criteriilor specificate în Ghidul solicitantului.

În prezent în școală se derulează un program PNRAȘ. Echipamentele care nu se vor achiziționa au fost menționate la rubrica Observații din tabelul de mai sus.





**Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului**  
Grupul țintă îl reprezintă cei 399 de elevi din Școala Gimnazială GURA VITTOAREI, și 144 preșcolari din cele 5 Grădinițe. Grupul țintă îl constituie și cadrele didactice care predau la unitățile de învățământ și care prin investițiile realizate vor rămâne în continuare să predea la aceste școli/grădinițe. Pentru beneficiarii direcți vor fi asigurate echipamente, materiale didactice și mobilier pentru 536 de elevi și de preșcolari, înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar și preșcolari din comuna GURA VITTOAREI. Totodată vor fi sprijinite și cadrele didactice pentru susținerea activităților didactice cu echipamente/dispozitive electronice inclusiv accesarea de softuri educaționale. Elevii și preșcolarii din unitățile de învățământ din comuna GURA VITTOAREI provin din toate categoriile sociale inclusiv din familii dezavantajate nefăcându-se discriminări rasiale, de religie sau gen. Și în rândul cadrelor didactice se cultivă principiile nediscriminatorii, asigurându-se egalitate de tratament și imparțialitate, profesorul fiind un model pentru elevii săi, are un rol esențial în educarea și modelarea acestora. Beneficiarii indirecți ai proiectului sunt reprezentanți de părinți copilor înscriși în unitățile de învățământ din comuna GURA VITTOAREI; autoritatea publică, având rolul de solicitant prin experiența dobândită în accesarea de fonduri europene și prin faptul că investiția realizată prin proiect va servi drept exemplu pentru celelalte autorități publice din județ, societatea românească în ansamblu, prin îndeplinirea obiectivelor Comunității Europene, cu privire la îmbunătățirea calității infrastructurii educaționale reducerea abandonului școlar, creșterea ratei de absolvire a învățământului obligatoriu. Grădinițele și unitățile școlare (în special școlile primare), mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile au dotări edilitare precare, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale.

În același timp, oțera școlară nu este adaptată schimbărilor demografice din ultimii ani se poate considera că infrastructura educațională din România nu este adaptată exigențelor organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează în mod deosebit școlile din mediul rural. În același timp există nevoia creșterii siguranței copiilor și a cadrelor didactice. Având în vedere aceste aspecte este necesar asigurarea elevilor și preșcolarii din comuna GURA VITTOAREI cu mobilier, echipamente TIC și materiale didactice de calitate. Dinamica efectivelor de elevi și preșcolari din ultimii 5 ani este detaliată în tabelele de mai jos

TABEL EVOLUTIE ELEVI IN ULTIMII 5 ANI

AN SCOLAR	2018 - 2019	2019-2022	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ȘCOALA GURA VITTOAREI	243	241	238	225	230
ȘCOALA POIANA COPACENI	98	101	95	99	85
ȘCOALA BUGHEA DE JOS	123	113	101	90	84
GRADINIȚA GURA VITTOAREI	44	50	61	67	69
GRADINIȚA FAGETU	12	10	12	11	14
GRADINIȚA FUNDENI	14	15	17	11	7
GRADINIȚA BUGHEA DE JOS	30	15	19	27	28
GRADINIȚA POIANA COPACENI	15	19	24	20	26

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023(data primei activități legate de realizarea proiectului) și 30.12.2024(data ultimei activități legate de realizarea proiectului)  
Astfel, pentru investiția 19 Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024, iar pentru investiția 111 Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024

**Sustenabilitatea proiectului**  
Sustenabilitatea aduce acestui proiect credibilitate în procesul de evaluare și stabilește măsura în care proiectul are condiții să existe și după încheierea finanțării. Proiectul finanțat din fonduri europene acoperă nevoile identificate și asigură operaționalizarea sistemului educațional din comuna, atât în perioada de implementare, cât și după finalizarea acestuia



demonstrând că investiția este realistă și sustenabilă încă din momentul inițierii și ca va aduce beneficii și mai departe. Prin implementarea proiectului se au în vedere rezultatele obținute pe termen mediu și scurt cât și rezultatele și efectele care apar pe termen lung. Asigurarea sustenabilității proiectului reprezintă pentru beneficiar un obiectiv pe termen lung asumat încă din momentul constituirii proiectului. Școlile și grădinițele trebuie să fie catalizatorul schimbărilor necesare la nivelul întregii societăți și absolvenții lor să fie instrumente prin care transformarea întregii societăți în direcția dezvoltării durabile să fie posibilă. Așadar la nivelul învățământului obligatoriu, sustenabilitatea se referă la administrarea resurselor în mod inteligent pentru a deveni sustenabile, avându-se în vedere în vedere caracteristică a proiectului conștient de viață într-un mediu, de calitate. De asemenea sustenabilitatea proiectului rezidă în principal ca efect prin intervenția în domeniul educației, principala caracteristică a proiectului constând în reducerea și combaterea fenomenului de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii. Educația rămâne temelia formării inițiale a indivizilor, ca atare fără un sprijin eficient și solid în prima parte a vieții, mulți tineri aflați în nevoie sunt predispuși riscului de părăsire timpurie a școlii. În aceste condiții, proiectul propus va contribui la creșterea ratei de participare la educație. Astfel că prin crearea de condiții adecvate și moderne unui învățământ de calitate pentru elevii din zonele rurale, proiectul propus va avea un real impact asupra comunității în sensul că va crește atractivitatea școlii și grădiniței. Sustenabilitatea proiectelor poate fi sportivă de un calcul cât mai precis al impactului bugetar al costurilor necesare, la nivelul beneficiarului. Deoarece instituțiile de învățământ sunt finanțate din fonduri publice pentru asigurarea sustenabilității investiției s-a decis ca solicitantul să fie Unitatea Administrativ Teritorială. Proiectele de investiții care au ca beneficiar UAT, răspund mai bine cerințelor legate de sustenabilitate, fiind elaborate pe baza unor nevoi locale, identificate inclusiv prin consultarea locuitorilor localității GURA VITTOAREI

- Transferabilitatea
- Abordarea integrată
- Sustenabilitatea financiară
- Sustenabilitate din punct de vedere al resurselor umane implicate
- Sustenabilitate din punct de vedere al capacității tehnice

**Transferabilitatea** - proiectul vizează promovarea extinsă a rezultatelor obținute, prin susținerea dezvoltării ulterioare a proceselor educaționale la nivelul instituțiilor implicate, cât și prin replicarea la nivelul altor instituții, prin activități de promovare directă, prin materiale de informare/diseminare, portal, forum și website de proiect, prin studii și sesiuni de diseminare a bunelor practici, în final modelul propus putând fi preluat, îmbunătățit și dezvoltat. În perioada de sustenabilitate, cadrele didactice vor disemina rezultatele proiectului, vor prezenta bunele practici din cadrul proiectului, în scopul conștientizării și informării părinților copiilor din școlile implicate asupra importanței educației în viitorul elevilor, a menținerii acestora în sistemul de învățământ și a sprijinului familiei. Astfel se va asigura transferabilitatea rezultatelor proiectului către generațiile următoare de elevi și părinți ai acestora, fiind inclusiv o metoda de reducere și prevenire a abandonului școlar. Transferabilitatea se va asigura prin includerea datelor obținute și prelucrate de către partenerii cu sprijinul unor profesioniști din domeniul educației și formării în Analiza de nevoi de educație, în strategii locale de dezvoltare, în strategii și politici regionale și naționale din domeniul educațional, dedicate acestei categorii de copii. Toate acestea vor putea fi transferate și utilizate inclusiv de către generațiile următoare de copii/elevi, în vederea prevenirii/reducerii abandonului școlar, a menținerii și atragerii acestora în sistemul de învățământ formal, asigurând-se astfel multiplicarea rezultatelor la diferite niveluri locale

**Abordare integrată** - proiectul vizează și un impact la nivel de politici și strategii educaționale, având în vedere că la final va propune un model validat, inovativ de intervenții funcționale pentru dezvoltarea și îmbunătățirea proceselor educaționale desfășurate la clasă, bazat pe utilizarea mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare - evaluare, model care sa fie preluat și extins și la alte segmente ale sistemului educațional

**Sustenabilitatea financiară** - Resursele financiare necesare întreținerii și exploatarea sistemului vor proveni de la bugetul local al comunei GURA VITTOAREI urmând să fie incluse în bugetul din anii următori.

**Sustenabilitatea din punct de vedere al resurselor umane implicate.** Activitățile de operare și mentenanță a sistemului implementat (aplicații software + echipamente hardware) se vor realiza atât cu resurse umane proprii cât și prin subcontractarea acestor servicii.

Solicitantul va include în cerințele caietului de sarcini ca versiunile actualizate ale aplicațiilor software să fie de asemenea livrate fără costuri suplimentare.

În acest sens, proiectul propus, va contribui prin activitățile implementate și rezultatele obținute la îndeplinirea obiectivelor Programului PNRR

**Precizați modalitățile prin care proiectul se va autosuține**

Menționăm că toate fondurile necesare întreținerii și funcționării instituțiilor de învățământ de pe raza comunei GURA VITTOAREI sunt asigurate de către UAT GURA VITTOAREI din bugetul local.

Pentru asigurarea utilizării investițiilor UAT-ului își ia angajamentul de a achiziționa echipamentele și a încheia cu unitățile de învățământ contracte de comodat prin care se va transfera proprietatea cu titlu gratuit, pe durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziționate conform prevederilor Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extracurriculare cu elevii/copiii. Unitățile de învățământ vor asigura utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.

**Argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi:**

Prin dotările amintite în analiza de nevoi se realizează cadrul necesar ce duc la reducerea absentismului și abandonului școlar prin adaptarea la o societate digitalizată cât și centrarea



demersului educațional pe elev și menținerea rezultatelor școlare curente la un nivel ridicat. Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ și asigurarea accesului facil și rapid în mobilierul actual atît la informația științifică actualizată cît și la comunicarea în mediu online. Crearea în unitatea școlară de spații ergonomice și moderne de studiu - prin schimbarea didactice, nedidactice și auxiliare precum și a elevilor, reducînd absenteismul și abandonul școlar.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Achiziție serviciu de Publicitate și informare	5.000,00	Prima lună de proiect	1 lună	Achiziție directă	18 luni	
2	Achiziție furnizare mobilier și materiale didactice	586.430,00	A doua lună de proiect	1 lună	Procedură simplificată	6 luni	Dotări cu mobilier și materiale didactice
3	Achiziție furnizare echipamente TIC și softuri educaționale	701.900,00	A doua luna de proiect	1 lună	Procedură simplificată	6 luni	Dotări cu echipamente TIC
5	Achiziție furnizare material sportiv	49.166,00	A doua lună de proiect	1 lună	Achiziție directă	6 luni	Dotări cu echipament sportiv

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încît procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului

Prezentăm modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului:

Activitatea de management se va face de către echipa de management desemnata .

Activitatea de implementare consta in:

- realizarea activităților manageriale necesare atingerii obiectivelor propuse în cadrul proiectului și implementării cu succes a acestuia;
- monitorizarea proiectului prin folosirea de instrumente specifice pentru măsurarea evoluției proiectului – raportul de progres;
- pe baza datelor din raport se va analiza măsura în care proiectul se încadrează în limitele stabilite prin buget;
- monitorizarea riscurilor, astfel încât, în eventualitatea materializării acestora sa se pună în lucru planurile de acțiune stabilite prin managementul de risc;
- controlul costurilor și încadrării în duratele planificate se va face pe baza datelor obținute din monitorizarea, cu scopul de a diminua diferențele și abaterile identificate;
- pregătirea și realizarea cererilor de plată/de rambursare;
- răspunsuri la solicitările Autorităților de Management legate de derularea proiectului.



În cadrul activității de management al proiectului se realizează monitorizarea internă și controlul intern al proiectului, coordonarea și administrarea acestuia.

#### Egalitatea de gen

Egalitatea de gen este un drept prin care oricine este liber să își dezvolte propriile aptitudini și să își exprime opțiunile fără a fi influențate de particularitățile sexului cărui îi aparține. Accesul la toate resursele oferite prin proiect și puse la dispoziție de către solicitant este egal și toți prescolarii și scolarii din comuna GURA VITTOAREI.

Toate măsurile de educație pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltare a aptitudinilor participanților, accesul la TIC pentru învățare în condițiile actuale vor fi accesibile în mod egal atât persoanelor de sex feminin cât și celor de sex masculin, tuturor participanților. Astfel, se asigură un nivel legal de afirmare, vizibilitate și participare pentru ambele sexe în toate instanțele prevăzute de proiect, urmărind-se promovarea participării depline a fetelor și băieților în școală și în societate.

În cadrul instituției de învățământ și a proiectelor implementate, s-a respectat întotdeauna principiul nediscriminării pe motive de sex, întreaga activitate a instituțiilor de învățământ fiind în conformitate cu prevederile Legii 202/2002 republicată privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, cu modificările și completările ulterioare (Legea 340/2006). Astfel, se va continua respectarea acestor principii pe tot parcursul derulării proiectului.

Principiul egalității de gen a fost respectat încă din etapa de elaborare a cererii de finanțare, a analizei de nevoi și a tuturor anexelor din ghidul solicitantului, și va fi respectat în toate procesele de implementare a proiectului.

Egalitatea de șanse și gen vor fi respectate începând cu angajarea personalului în proiect,

- exercitare liberă a unei profesii sau activități;
- angajare în toate posturile sau locurile vacante și la toate nivelurile ierarhiei profesionale;
- venituri egale pentru munca de valoare egală;
- promovare la orice nivel ierarhic și profesional;

În derularea proiectului, se va asigura egalitatea de șanse și tratamentul egal între angajați, femei și bărbați, în cadrul relațiilor de munca de orice fel.

#### Nediscriminare

Mobilierul, materialele didactice și echipamentele prevăzute prin proiect vor fi oferite prescolarilor și elevilor fără a se realiza nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe baza de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boala cronică necontagioasă, infecție HIV, apartenența la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condițiile de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice, conform Ordonanței nr. 137 /2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

#### Accesul persoanelor cu dizabilități

Proiectul va fi implementat cu respectarea principiului de referire la accesibilitatea persoanelor cu dizabilități și a legislației în vigoare cu privire la accesul în clădirile și structurile de utilitate publică. În vederea îndeplinirii acestui deziderat și respectării principiului accesibilității, toate activitățile din proiect vor fi realizate în așa fel încât să permită accesul persoanelor cu diferite tipuri de dizabilitate. În plus, echipamentele ce vor fi achiziționate prin proiect vor putea fi utilizate și de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități.

- În prezent, unitatea promovează principiul prin:
  - politica de personal a unității de învățământ vizează acordarea de șanse egale tuturor angajaților, criteriile de performanță profesională fiind singurele care determină nivelul de remunerare al angajaților

- infrastructura din prezent a UAT GURA VITTOAREI și a școlilor ce urmează să primească echipamentele, integrează elemente pentru accesul persoanelor cu dizabilități

Atât în activitatea din prezent cât și în implementarea proiectului, unitatea a luat în considerare respectarea prevederilor accesibilității persoanelor cu dizabilități în concordanță atât cu prevederile legislației naționale (Constituție, Lege nr. 448/2006, Convenția ONU, Legea nr. 221/2010, NP 051-2012, Codul Muncii etc) cât și cu cele ale cadrului legislativ de la nivel european (Tratatul UE, Directiva 2000/78/CE) și conceptului de accesibilitate definit în „Strategia europeană a dizabilității 2010 – 2020 – Reinnoirea angajamentului către o “Europa fără bariere”.

#### Schimbări demografice

Proiectul care face obiectul acestei cereri de finanțare va contribui la creșterea gradului de participare în învățământul obligatoriu prin punerea la dispoziție a unei infrastructuri modernizate și echipate, care oferă condiții optime pentru dezvoltarea cognitivă, fizică, socio-emoțională a elevilor.

#### Dezvoltarea durabilă

Activitățile proiectului vor fi implementate cu respectarea Principiului „Poluatorul plătește”, ce stabilește răspunderea pentru prevenirea și repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 aprilie 2004. Ținând cont de Principiul „Poluatorul plătește” și de cel al „Dezvoltării durabile”, proiectul va contribui la educarea elevilor în spiritul acestora, urmând ca aceștia să diminueze efectele acțiunilor proprii asupra mediului. În același timp, elevii vor fi promotori ai principiilor legii de diminuarea poluării și al dezvoltării durabile în familie lor, dar și în cercul de prieteni/ comunitate din care vin. În acest mod, comunitățile marginalizate din zona de implementare a proiectului vor conștientiza importanța dezvoltării durabile și a diminuării efectelor poluante ale acțiunilor proprii.

Contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Obiectivele politicii de mediu se referă la ameliorarea calității mediului înconjurător, masuri de prevenire, protecția sănătății publice, utilizarea prudentă și rațională a resurselor naturale,



promovarea măsurilor la nivel internațional privind rezolvarea problemelor mediului de dimensiuni regionale și mondiale. Proiectul propus spre finanțare ia în considerare fiecare dintre obiectivele sus-menționate aplicabile la nivelul UAT. Astfel, proiectul propune achiziționarea de echipamente tehnologice TIC, mobilier pentru dotarea sălilor de clasă, materiale didactice și softuri specializate.

Proiectul sprijină tranziția către o economie cu emisii scăzute de carbon și eficiență din punct de vedere al utilizării resurselor, atenuarea schimbărilor climatice la cauzele și efectele acestora

Proiectul sprijină tranziția către o economie cu emisii scăzute de dioxid de carbon și eficiență din punctul de vedere al utilizării resurselor, atenuarea dar și adaptarea la schimbările climatice, prin achiziționarea de echipamente TIC performante cu tehnologie modernă și cu o durată mare de viață, în special achiziționarea de laptop-uri de ultima generație care vor fi utilizate în procesul educativ al elevilor și profesorilor, aceștia dezvoltând-și competențele TIC, implicând accesul la informații – în acest mod ei se vor putea informa mai ușor cu privire la schimbările climatice, la cauzele și efectele acestora.

În cadrul programelor de școală se vor însuși elevilor comportamente pozitive pro mediu, generând astfel o atitudine colectivă de protecție a mediului înconjurător în zonele de implementare a proiectului, ceea ce contribuie indirect la atenuarea și adaptarea la schimbările climatice.

În toate spațiile de implementare al proiectului se vor gestiona resursele și se va promova utilizarea energiei nepoluante contribuind la atenuarea schimbărilor climatice

Proiectul respecta principiul precauției prin prisma faptului ca toate echipamentele achiziționate vor respecta toate elementele legislației în vigoare privind protecția mediului, nefiind necesare alte măsuri suplimentare în acest caz.

Prezentată indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	30
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	31
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	0
	Nr. laboratoare de fizică:	0
I11	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	0
	Nr. laboratoare de fizică:	0
I11	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
I11	Nr. cabinete școlare: geografie-istorie	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0



Informare și publicitate		
Prezentată minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).		
Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
un comunicat de presă de început cu privire la proiect, către mass media generalistă și/sau presa locală/regională Comunicate de presă (cel puțin 2 anunțuri) atât la începerea proiectului cât și la terminarea acestuia	În prima lună de implementare	700
un afiș/panou format A2 care va fi confecționat dintr-un material rezistent (ex. carton plastifiat sau aluminiu)	Prima și a doua lună de la începerea proiectului	1000
Autocolant - pentru echipamente cu valoare mai mare de 25000 aferente zonei de monitorizare); se vor realiza din autocolant PVC si lacuire UV, cu dimensiunile min. 100 mm x 100 mm.	La finalizarea achizițiilor de echipamente	1000
o placa permanentă min 80 cm x 50 cm, rezistența la intemperii (realizată de ex. din bord) – se va monta într-un loc vizibil (de exemplu la intrarea principala în clădire) la sediul beneficiarului/ liderului de parteneriat, nu mai târziu de 3 luni de la încheierea proiectului	Nu mai târziu de 3 luni de la încheiere proiect	1600
un comunicat de presă de final cu privire la proiect, către mass media generalistă și/sau presa locală/regională, o apariție presa scrisă (conform MIV PNRR, "comunicatul/anunțul de presă dat publicității la finalizarea proiectului va conține și informații despre impactul investiției la nivelul localității/ regiunii").	La finalizarea proiectului	700
<p><b>Modalitatea de respectare a principiului DNSH</b></p> <p>Proiectul propus respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei: Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență 2021/C 58/01 și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei (2021) 2800/3, în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a proiectului propus în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/ operare și scoatere din uz a investiției și conține investiții care permit o contribuție semnificativă la atenuarea schimbărilor climatice fără a prejudicia în mod semnificativ alte obiective de mediu iar celelalte componente de investiții nu aduc prejudicii niciunui dintre obiectivele de mediu.</p> <p>Astfel, întreaga investiție nu prejudiciază mediu pe durata întregului ciclu de viață a proiectului, niciunui dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la <b>REGULAMENTUL DELEGAT (UE) 2021/2139 AL COMISIEI</b> din 4 iunie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2020/852 al Parlamentului European și al Consiliului prin stabilirea criteriilor tehnice de examinare pentru a determina condițiile în care o activitate economică se califică drept activitate care contribuie în mod substanțial la atenuarea schimbărilor climatice sau la adaptarea la schimbările climatice și pentru a stabili dacă activitatea economică respectivă aduce prejudicii semnificative vreunui dintre celelalte obiective de mediu respectiv :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contribuții substanțială la atenuarea schimbărilor climatice;</li> <li>▪ adaptarea la schimbările climatice;</li> <li>▪ utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;</li> <li>▪ tranziția către o economie circulară, inclusiv prevenirea generării de deșuri și reciclarea acestora;</li> <li>▪ prevenirea și controlul poluării asupra aerului, apei sau solului;</li> <li>▪ protecția și refăcerea biodiversității și a ecosistemelor.</li> </ul> <p>Pe toata durata implementării proiectului, în faza de inițiere, pregătire, depunere și consolidării cererii de proiecte, UAT urmărește modul de implementare a activităților proiectului și gradul de atingere a rezultatelor, în scopul identificării deficiențelor și aplicării modificărilor și corejecțiilor necesare.</p> <p><b>Atenuarea schimbărilor climatice</b></p> <p>Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ atenuarea schimbărilor climatice în cazul în care activitatea respectivă generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră (GES). Activitatea nu generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră deoarece echipamentele TIC achiziționate sunt de ultimă generație.</p> <p>Investițiile implică și achiziționarea sau dezvoltarea de software dedicat activității educaționale, precum și achiziționarea echipamentelor necesare și a sistemului video, astfel încât impactul emisiilor de GES să fie nesemnificativ. Echipamentul utilizat îndeplinește cerințele legate de energie stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE. Aceste activități nu influențează negativ obiectivele privind schimbările climatice</p>		



Investițiile în infrastructura IT se vor realiza cu gestionarea deșeurilor în conformitate cu normele în vigoare, inclusiv depozitarea deșeurilor, reciclarea și reutilizarea materialelor, iar noi investiții în infrastructura fizică, echipamente, se vor realiza cu respectarea prevederilor legale și standardelor aplicabile privind producția acestuia (inclusiv cele legate de mediu).  
Adaptarea la schimbările climatice

Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice în cazul în care activitatea respectivă duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor. Proiectul nu duce la creșterea efectului negativ al climatului actual. Echipamentele achiziționate sunt de ultimă generație.

Astfel, investițiile, pe tot parcursul ciclului de viață, nu contribuie la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor așteptat asupra proiectului, în sine sau asupra persoanelor, naturii sau activelor, nu au un impact previzibil asupra acestui obiectiv de mediu.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine în cazul în care activitatea respectivă este nocivă pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine; Proiectul nu are impact asupra protecției resurselor de apă și marine este insignifiant

Economia circulară inclusiv prevenirea generării de deșuri și reciclarea acestora Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ economia circulară, inclusiv prevenirea generării de

deșuri și reciclarea acestora, în cazul în care activitatea respectivă duce la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului TEAM.

Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE. Pe parcursul investiției, se va asigura un nivel scăzut de generare de deșuri, că echipamentele existente sunt reciclate acolo unde este posibil și că echipamentele nou achiziționate respectă cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125/CE. În plus, echipamentele utilizat nu va conține substanțele restricționate enumerate în anexa II la Directiva 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu depășesc cele enumerate în anexa respectivă. Va fi realizat un plan de gestionare a deșeurilor și pentru a asigura reciclarea maximă la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor electrice și electronice, inclusiv prin acorduri contractuale cu partenerii de reciclare, reflectare în proiectele financiare sau documentația oficială a proiectului. La sfârșitul duratei de viață, echipamentul trebuie să fie supus unor operațiuni de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare sau tratament adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluידelor și un tratament selectiv în conformitate cu anexa VII la Directiva 2012/19/UE. Astfel, reforma are un impact previzibil nesemnificativ asupra acestui obiectiv de mediu.

Prevenirea și controlul poluării

Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ prevenirea și controlul poluării în cazul în care activitatea respectivă duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol; Echipamentele achiziționate sunt performante, au o durată de viață mare

Protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor  
Se consideră că o activitate economică prejudiciază în mod semnificativ protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor în cazul în care activitatea respectivă este nocivă în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocivă pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune. Proiectul nu are legătură cu biodiversitatea

## CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

### Dezvoltarea durabilă

Activitățile proiectului se concretizează în dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC pentru creșterea participării elevilor la un învățământ de calitate. Toate activitățile vor duce la creșterea nivelului de competențe aplicative ale elevilor pe piața muncii, la învățarea și însușirea comportamentelor sociale și la creșterea simțului civic și a interesului membrilor fața de mediu, societate, natura și prevenirea poluării. Proiectul contribuie direct la dezvoltarea durabilă a regiunii și a capitalului uman din zonele de implementare, dar și indirect la reducerea riscurilor de dezastru prin adoptarea unui comportament civic care nu va mai polua mediul înconjurător.

Prin dotarea sălilor de clasă cu mobilier nou, cu echipamente TIC, li materiale didactice copii vor fi încurajați să adopte un comportament care respectă mediul înconjurător.

Egalitatea de șanse

Potrivit prevederilor OUG nr. 61/2008 privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii, prin principiul egalității de tratament se înțelege că nu va exista nici o discriminare directă bazată pe criteriul de sex, inclusiv aplicarea unui tratament mai puțin favorabil femeilor și că nu va exista nici o discriminare indirectă bazată pe criteriul de sex. În acest sens toți elevii vor avea acces la investiția generată de acest proiect. La fel și cadrele didactice care participă la predarea la clasă vor avea acces la echipamentele TIC procurate prin acest proiect

Nediscriminare



Mobiliile, materialele didactice și echipamentele prevăzute prin proiect vor fi oferite preșcolărilor și elevilor fără a se realiza nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe baza de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boala cronică necontagioasă, infecțare HIV, apartenența la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înălturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condițiile de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice, conform Ordonanței nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

#### Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor

Utilizarea noilor tehnologii revoluționază școala și, din acest motiv, este necesar ca toată lumea (atât profesorii, cât și elevii) să învețe tot ce au nevoie despre acest domeniu care atât de mulți entuziasmează. Noile tehnologii de informare și cunoaștere sunt cele care în mod prescurtat se numesc TIC. Școlile încep să abia TIC ca o parte fundamentală a curriculumului și, adică, dacă elevii trebuie să părăsească școala pregătită pentru societate, utilizarea noilor tehnologii este esențială.

TIC poate oferi, de asemenea, multe datorită faptului că este o resursă foarte versatilă și va facilita atât procesele de predare, cât și de învățare ale fiecărei discipline, motivând elevii să dorească să învețe. Prin dotarea școlilor și a grădinițelor cu echipamente TIC se produce o schimbare în procesul de predare. Această schimbare în sistemul de învățământ a urmărit niște obiective bine structurate și anume

- Creșterea eficienței activităților de învățare
  - Dezvoltarea competențelor de comunicare și studiu individual
- Ca avantaje putem aminti:

- Stimularea capacității de învățare inovatoare, adaptabilă la condiții de schimbare socială rapidă;
  - Creșterea randamentului însușirii coerente a cunoștințelor prin aprecierea imediată a răspunsurilor elevilor;
  - Întărirea motivației elevilor în procesul de învățare;
  - Instalarea climatului de autodepășire, competitivitate;
  - Dezvoltarea culturii vizuale;
  - Conștientizarea faptului că noțiunile învățate își vor găsi ulterior utilitatea;
  - Facilități de prelucrare rapidă a datelor, de efectuare a calculelor, de așinare a rezultatelor, de realizare de grafice, de tabele;
  - Introducerea unui stil cognitiv, eficient, a unui stil de muncă independentă;
  - Asigură alegerea și folosirea strategiilor adecvate pentru rezolvarea diverselor aplicații;
  - Asigurarea unui feed-back permanent, profesorul având posibilitatea de a reprojeta activitatea în funcție de secvența anterioară;
  - Dezvoltă gândirea astfel încât pornind de la o modalitate generată de rezolvare a unei probleme elevul își găsește singur răspunsul pentru o problemă concretă;
  - Stimularea gândirii logice și a imaginației;
  - Perspectiva relațională este îmbunătățită prin stabilirea unei relații umane și sociale între educat și educator.
- Utilizarea calculatorului vizează:

- Predarea cunoștințelor în maniera tehnologiilor audiovizuale;
- Instruirea individualizată;
- Facilitarea diverselor activități specifice procesului instructiv-educativ;
- Informatarea orientării școlare și profesionale;
- Utilizarea calculatoarelor ca instrumente administrative în școli

Ceea ce este nou în folosirea calculatorului ca mijloc de învățământ, față de celelalte mijloace didactice, este caracterul interactiv al procesului învățării. Oricare ar fi domeniul de utilizare a calculatorului în instruire, acesta nu înăltură celelalte mijloace aflate în recuzita de lucru a cadrului didactic. Calculatorul este un mijloc didactic care se integrează în contextual celorlalte mijloace, amplificându-le valențele instructiv-formative, completându-le atunci când este necesar.

Introducerea calculatorului în procesul didactic și învățarea asistată de calculator prefigurează doar schimbări calitative în tehnologia didactică, domeniul care asigură scurțarea timpului de evaluare obiectivă a calităților mijloacelor de învățământ și a metodelor,

TIC poate acționa pentru a transforma cea mai mică mișcare într-un răspuns la unele solicitări de învățare, oferă un acces real la o calitate mult îmbunătățită a vieții persoanelor cu dizabilități.

TIC poate acționa pentru a transforma cea mai mică mișcare într-un răspuns la unele solicitări de învățare, oferă un acces real la o calitate mult îmbunătățită a vieții persoanelor cu dizabilități.

- Creșterea motivației - TIC influențează motivația unui copil și abilitatea acestuia de a pune în practică cunoștințele însușite, până la formarea și consolidarea unor deprinderi, abilități de lucru.

- Facilitarea colaborării și lucrului în echipă - TIC poate încuraja și dezvolta colaborarea în clasă, multe programe fiind folosite pentru a stimula elevii să lucreze în echipă. Munca în echipă poate fi o bună strategie pentru integrarea copiilor cu dizabilități, desori interacțiunile cu aceștia fiind evitate de colegi



- Planificarea și organizarea ideilor - Elevii pot folosi diferite programe informatice, nu numai pentru a înregistra o experiență, ci și pentru a organiza ideile și activitățile înainte de a le efectua. Prin programe adecvate se utilizează imagini audio-video ca material demonstrativ pentru predarea unor teme de matematică (de exemplu figuri plane, la geometrie), pentru limba română sunt utilizate programe a căror derulare ajută elevii să și formeze deprinderi de citire și scriere, de vorbire corectă, fluentă și ritmică.
- Îmbunătățirea calității învățării - Prin folosirea TIC, calitatea produsului final dăruie o schemă de lucru postă fi considerabil îmbunătățită. În școli mulți elevi își scriu lucrările la computer, pentru a se putea concentra pe calitatea ideilor și nu pe abilitatea de a scrie literele. Pentru copiii cu dizabilități această modalitate de lucru contribuie la realizarea cu succes a procesului de învățare, la dezvoltarea stimei de sine.

Utilizând TIC în evaluare, s-a observat că spaima rezultatului pe care trebuie să-l obțină dispare aproape în totalitate pentru că atenția elevului se mută de la coala alba înspre modul de prezentare a conținutului testării, implicat deci și asupra conținutului.

În plus, evaluările cu ajutorul TIC eficientizează în mod considerabil modul cum sunt testați elevii, nu mai se pierde timp cu scrierea subiectelor sau cu corectarea unui număr considerabil de lucrări care, de mai multe ori, pun probleme serioase legate de descifrarea scrisului.

#### Analiza de risc

Analiza de risc presupune:

- Identificarea riscurilor – se va realiza în cadrul ședințelor de către membrii echipei de proiect. Identificarea riscurilor trebuie să includă riscuri care pot apărea pe parcursul proiectului: financiare, tehnice, organizaționale, precum și riscuri externe: politice, de mediu, legislative. Identificarea riscurilor trebuie să se facă în cadrul fiecărei ședințe și să se actualizeze permanent.
  - Evaluarea probabilității de apariție a riscului - riscurile vor fi caracterizate în funcție de probabilitatea lor de apariție și impactul lor asupra proiectului.
  - Identificarea măsurilor de reducere sau evitare a riscurilor. Proiectul nu cunoaște riscuri majore care ar putea interrompe realizarea obiectivului de investiție. Planificarea corectă a proiectului încă din faza de elaborare a acestuia, precum și monitorizarea continua pe parcursul implementării, asigură evitarea riscurilor care pot influența major proiectul.
- În cadrul acestui proiect am identificat următoarele riscuri și modalitatea de eliminare /diminuare

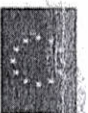
Identificare risc	Metode de atenuare/eliminare
Grafic de activități nepotrivit cu necesitățile din proiect, timp insuficient pentru desfășurarea unor activități sau nejustificat de mare pentru altele	Actualizarea graficului de activități din punct de vedere al perioadei alocate pentru fiecare activitate cu estimarea corectă a perioadei necesare pentru derularea acțiunilor propuse.
Achiziții publice neefectuate corespunzător și în termenele stabilite conform graficului de activități	Întocmirea unor documentarii de atribuire corespunzătoare, derularea procedurilor pentru atribuirea contractelor de achiziție cu respectarea legislației în domeniu, inițierea în termenele stabilite în planul de achiziții a procedurilor pentru a nu produce întâzieri în derularea acestora.
Modificări legislative privind derularea procedurilor de achiziție	Introducerea unei proceduri de urmărire a nouităților /schimbărilor din domeniul procedurilor de achiziție de către personalul suport pentru activitatea managerului de proiect
Inadvertente sau întâzieri privind furnizarea bunurilor și serviciilor externalizare	Comunicarea permanentă cu furnizorii /prestatorii pentru a verifica stadiul achiziției și realizarea unui sistem de sancțiuni pentru întâzieri; introducerea clauze privind daunele-interese, în cazul realizării neconforme a serviciului.
Întâzieri în efectuarea plăților de către Finanțator	Apel la instrumente de creditare Termenele de plată din contractele de prestări servicii vor fi stabilite în acord cu termenele de viare a cererilor de plată; se va stabili ca plățile se fac în termen de maxim <sup>30</sup> zile de la încasarea cererii de plată.
Fluctuații ale cursului de schimb valutar (în situația în care contractele nu pot fi renegociate)	Toate contractele vor fi întocmite în moneda națională.
Erori în implementarea activităților, erori în realizarea indicatorilor sau riscul de a realiza cheltuieli neeligibile	Realizarea de proceduri de implementare pentru fiecare activitate/ respectiv pentru atingerea fiecărui indicator Solicitare punct de vedere din partea Autorității de Management sau a Organismului Intermediar pentru fiecare dintre subiectele care nu sunt clare pentru echipa de proiect Verificarea trimestrială a stadiului de îndeplinire a indicatorilor împreună cu Organismului Intermediar.
Sincope în fluxurile financiare ale proiectului -întreruperi de finanțare și resurse financiare partajate între mai multe	Riscul este unul semnificativ fiindu-se seamă decât lipsa temporară a fondurilor disponibile pentru implementarea unui proiect în cazul beneficiarului determină întreruperi și în procesul de

proiecte.		implementare operațională a proiectului. Riscul poate fi prevenit și minimizat prin planificarea inițială a fluxurilor financiare necesare pe toată durata de implementare a proiectului. Prin previzionarea corectă a nevoilor se poate anticipa o alocare a resurselor financiare disponibile pentru fiecare activitate bugetată prin proiect, progresiv în funcție de perioada de desfășurare a acesteia conform graficului de activități al proiectului. Se pot identifica soluții de finanțare externe în scopul asigurării unei rezerve de flux financiar minimal în raport cu derularea în timp a activităților. Grad de risc semnificativ
Management operațional defectuos		Standardizarea sediințelor de lucru, Controlul documentelor, Controlul înregistrărilor, Acțiuni corective și preventive, Audit intern. Riscul unui management operațional defectuos, poate fi prevenit prin realizarea unei planificări la inițierea proiectului în toate fazele de implementare ale acestuia corelate cu activitățile și resursele implicate în proiect. De asemenea poate fi prevenit prin standardizarea fluxurilor de documente și implementarea procedurilor de lucru. Grad de risc mediu

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echippinge pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echippinge pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	0
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)	Echippinge pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de	13.280	0





	Fiecare UIP de nivel prescolar poate solicita un singur laborator de informatică.			
19	SALĂ DE CLASĂ	<p>Informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p> <p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p><b>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</b></p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</p> <p>b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic</p> <p>c) un sistem de sunet</p> <p>d) o cameră videoconferință</p> <p>e) o imprimantă multidisciplinară</p> <p>f) un scanner documente portabil</p> <p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	30
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	<p>Mobiliiler (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /săliilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p> <p>Mobiliiler specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p> <p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p> <p>Mobiliiler specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente</p>	4.000	31
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)		24.000	0
	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro		6.000	0
	CABINETE ȘCOLARE/		10.000/cabinet/sală de sport	1 sala de



114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	1	2	3=1x2	4	5	6	Total neeligibil	0	sport
111	CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SALI DE SPORT  Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.  Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	1	2	3=1x2	4	5	6	Total neeligibil	0	sport

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucați	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
	LABORATOR DE INFORMATICĂ	1	7440	7440	1470,60	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	1	7440	7440	1470,60	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	24	3.200	78.000	14592,00	0	0	0
	c) un sistem sunet	1	600	600	114,00	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	1750	1750	332,50	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	1000	1000	190,00	0	0	0
	f) un router wifi	1	600	600	114,00	0	0	0
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoarea eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil	
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6	
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)</b>								
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	<b>Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC</b>								
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	24	7440	178.560	33.926,40	0	0	0	
	b) un laptop sau sistem all-in-one	15	6.500	97.500	18.525,00	0	0	0	
	c) un sistem de sunet	30	600	18.000	3420,00	0	0	0	
	d) o cameră videoconferință	30	1000	30.000	5.700,00	0	0	0	
	e) o imprimantă multifuncțională	27	1750	47250	8.977,50	0	0	0	
	f) un scanner documente portabil	23	1000	23.000	4.370,00	0	0	0	
	g) router wi-fi	30	600	18.000	3.420,00	0	0	0	
	h) licență office pe stick	30	200	6000	1140,00	0	0	0	
	i) videoprojector + ecran	20	2.650	53.000	10.070,00	0	0	0	
	j) memorie externă	23	800	18.400	3.496,00	0	0	0	
	l) set CD/DVD filme didactice	23	700	16.100	3.059,00	0	0	0	

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	m)soft interactiv școală	20	1.500	30.000	5.700,00	0	0	0
	o)Acces platforme educaționale	20	2.500	50.000	9.500,00	0	0	0
	p) CD /DVD writeen extern	23	1200	27.600	5.244,00	0	0	0
I11	Săli de clasă (mobiler și materiale didactice) UIP/UC	1 Investitie (31 sali cu lab info)	18.917,10	586.430,00	111.421,70	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiler) UIP	0						
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	0						
I11	SĂLU DE SPORT - UIP/UC	1	49.166,00	49.166,00	9.341,54	0	0	0
I11	CABINET GEOGRAFIE ISTORIE	0						
I11	CABINET PSIHOPEDAGOGIE	0						
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0						
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0						

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4,9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.  
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

#### CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul, STANESCU GHEORGHE, posesor al CI seria PX, nr 649629 CNP 1780603297309 în calitate de reprezentant legal al UAT Gura Vriștoarei declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal



La DATA 10.03.2023

SOLICITANT UAT Gura Vîtoarei	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: <b>COMUNA GURA VITTOAREI</b>	Nume, prenume: STANESCU GHEORGHE
	Funcție: Primar
	Semnătura și stampla:



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
Anzoi Ișai/SMR, Prof. Rizca Ilona - Cornelia



↳ **Reversivitate de procedură,**  
**Alina-Cristina**



**Sesizat Jurnalul**  
**Dr. Nicoleta-Corina Constantin**